

# L'écologie, des solutions pour vivre mieux dans le 19<sup>e</sup>



## Aurélie SOLANS

Responsable de crèche parentale, Candidate, 2<sup>e</sup> de liste

### Mon parcours :

Je travaille en crèche collective depuis 1999, j'ai notamment exercé rue Henri Ribière à Place des Fêtes, quartier où je vis et élève ma fille.

Actuellement responsable de crèche parentale, je me suis beaucoup investie dans la coopération parents-professionnels de la petite enfance et la formation des jeunes (contrats aidés, chantiers d'insertion), et j'ai contribué à faire de la crèche où je travaille un modèle sur le plan des pratiques écologiques.

Engagée en faveur d'une alimentation saine et des circuits courts de production agricole, j'ai participé à la création de la première Amap du 19<sup>e</sup> avec des agriculteurs franciliens.

← Avec près de 20 000 enfants et adolescents, la mairie du 19<sup>e</sup> doit être en première ligne pour coordonner leur accueil et les accompagner dans la Ville.

Notre arrondissement est le plus jeune de Paris, avec 8000 tout-petits et une proportion d'enfants plus importante que la moyenne à Paris. Accueil, mais aussi loisirs et espaces adaptés dans la ville, accès à la culture, soutien à la parentalité, possibilité de partir en vacances à des tarifs raisonnables... Les besoins sont plus importants que dans le reste de Paris.

Nos politiques en direction des familles doivent être à la hauteur de ces enjeux, d'autant plus que beaucoup de foyers vivent des situations extrêmement difficiles : chômage, mal-logement, précarité, parcours migratoires déstabilisants, femmes seules avec enfants ...

### Une solution de garde choisie pour toutes les familles

Pour réduire les inégalités et permettre à toutes les familles de choisir la solution de garde qui leur convient, nous souhaitons faciliter l'accès aux différents modes d'accueil, consolider les moyens des structures existantes, créer de nouvelles places en crèches et associer davantage les parents à la vie des établissements..

Parce qu'elle est un facteur de réussite à l'école, nous souhaitons également favoriser la « préscolarisation » des enfants de moins de trois ans, en partenariat avec l'école ou dans des lieux passerelles (jardins d'enfants, haltes garderies).

### Relever le défi d'un accueil de qualité de tous les enfants

La qualité de l'accueil dans nos établissements de tous les enfants, dans leur diversité, doit être une priorité. Les moyens doivent être au rendez-vous pour répondre aux besoins spécifiques, notamment ceux des enfants porteurs de handicaps ou de pathologies chroniques.

Par ailleurs, les inégalités dans les acquisitions scolaires se creusent entre les filles et garçons, comme le pointe le récent rapport de l'OCDE. Là encore, des actions municipales fortes peuvent être menées, à l'école mais aussi dans les crèches et les centres de loisirs : remise à plat des projets pédagogiques et sensibilisation des personnels (puéricultrices, auxiliaires de puériculture, éducateurs, animateurs, Asem) pour lutter contre les stéréotypes sexistes. ➔

## PETITE ENFANCE / NOS PROPOSITIONS

- 600 places supplémentaires en crèche, en priorité dans les quartiers sous-dotés.
- Aide au financement d'une assistante maternelle pour les familles à bas revenus et création d'un relais d'assistantes maternelles pour le sud de l'arrondissement.
- Création d'une nouvelle crèche familiale et renforcement des moyens des crèches familiales existantes.
- Renforcement de la formation des personnels à l'accueil des enfants porteurs de handicaps et à la lutte contre les stéréotypes sexistes.
- Projets à « haute qualité éducative » dans les établissements petite enfance.
- Développement des lieux d'écoute et de soutien à la parentalité.



- Agir pour un air intérieur sain, du matériel sans produits nocifs, une alimentation saine exempte de pesticides.

## NOUS CONTACTER

Par mail : [info@jomier2014.fr](mailto:info@jomier2014.fr)

ou **Permanence Bernard Jomier :**

9 rue Édouard Pailleron 75019 Paris

ouvert mardi 18-20h, mercredi 10-12h

samedi 10-12h / Tél : 01 42 41 85 96

## BERNARD JOMIER

Candidat à la mairie du 19<sup>e</sup>

Médecin généraliste

Maire-adjoint du 19<sup>e</sup> chargé du développement durable



© Vincent Berville

# MIEUX ACCUEILLIR L'ENFANT DANS LE 19<sup>e</sup>

Les 23 et 30 mars prochains, vous choisirez un nouveau maire et un nouveau projet pour l'avenir du 19<sup>e</sup> arrondissement.

**Vivre mieux dans le 19<sup>e</sup>,** c'est donner une vraie place à l'enfant dans notre arrondissement pour manger, apprendre, jouer, marcher, courir, se baigner... C'est aussi aider les parents à trouver des réponses adaptées à leurs besoins.

Pour réduire l'échec scolaire, je veux faire du 19<sup>e</sup> l'arrondissement phare de l'accès à la lecture des enfants. L'égalité doit être au cœur des politiques municipales en mettant la réussite de l'enfant au centre de nos actions. Je ne veux pas d'une école à deux vitesses, je veux une école qui favorise l'autonomie et la créativité de chaque enfant, qui s'adapte à ses rythmes et qui donne toute sa place aux parents, dans le cadre d'un projet éducatif territorial ambitieux.

Je mettrai toutes mes forces et les moyens de la mairie pour faire reculer les inégalités dès l'enfance, quelle que soit l'origine sociale ou culturelle. C'est le sens de ma proposition adoptée par le Conseil de Paris instituant le principe du petit-déjeuner à l'école dans les quartiers défavorisés pour lutter contre les ventres vides et favoriser ainsi une scolarité dans les meilleures conditions.

Mieux protéger la santé des enfants sera également ma priorité pour donner un avenir à chacun-e. Je veux une alimentation saine dans les cantines de l'arrondissement. Je veux agir fermement contre la pollution de l'air. Je veux réduire le seuil d'exposition aux ondes des antennes-relais de téléphonie mobile.

L'épanouissement des enfants guidera l'action municipale. Nous aménagerons sur le canal de l'Ourcq un espace de détente sur le modèle de Paris Plages (piscine flottante, activités de bords de plage). Et nous installerons dans l'arrondissement un grand potager pédagogique pour sensibiliser les enfants à l'environnement et à une alimentation de qualité.

Comme médecin, comme élu, je sais que l'avenir du 19<sup>e</sup> passe par la réussite et par le bien-être des enfants. Avec les associations et les professionnels de l'enfance qui agissent dans ce sens, nous pouvons transformer le 19<sup>e</sup>.



Élections Municipales 23 et 30 mars 2014

Rejoignez ma campagne [bernardjomier2014.fr](http://bernardjomier2014.fr)



avec Christophe NAJDOVSKI

## UN «PASSEPORT LECTURE POUR TOUS» CONTRE L'ÉCHEC SCOLAIRE



Selon l'OCDE, notre école républicaine forme des élites mais laisse au bord du chemin de plus en plus d'enfants. Des actions municipales d'envergure doivent être menées pour un accès plus juste aux apprentissages.

Face à l'échec scolaire, trop répandu dans nos quartiers populaires, donner aux enfants le goût de lire est une nécessité. Toutes les études vont dans ce sens.

**Objectif :** faire du 19<sup>e</sup> l'arrondissement champion de l'accès à la lecture des petits par un soutien aux enseignants, avec l'aide des professionnels du livre et de l'éducation populaire. Le passeport lecture est un dispositif ambitieux pour transmettre le plaisir de lire. Il s'appuie sur la formation des équipes des crèches et des centres de loisirs et sur le renforcement de l'action des associations de lecteurs et des bibliothécaires.

**Résultat :** un maillage de notre arrondissement pour que chaque enfant soit régulièrement au contact d'adultes avec les compétences nécessaires pour transmettre le goût de la lecture : goûters lectures, sorties mensuelles à la bibliothèque, rencontre avec des auteurs et des libraires, remise de livres tout au long de sa scolarité...



« L'accès aux livres a un réel impact sur la réduction des inégalités scolaires. J'ai pu observer des enfants à deux ou trois ans devenir des lecteurs passionnés dans des familles où le «réflexe livre» est pourtant absent. »

**Sandrine Feray,**  
Responsable de crèche, bassin de la Villette, candidate

Retrouvez l'ensemble de nos propositions pour l'avenir du 19<sup>e</sup> sur : [bernardjomier2014.fr](http://bernardjomier2014.fr)

## POUR UNE RÉFORME JUSTE DES RYTHMES SCOLAIRES

L'organisation des temps scolaires doit permettre d'apprendre dans de meilleures conditions et offrir à tous l'accès à des activités culturelles, artistiques et sportives de qualité, pour faire reculer les inégalités.

**Objectif :** faire de la refonte des rythmes un levier de la réussite scolaire et du bien-être des enfants.

Cela passe par une meilleure concertation avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative (enseignants, parents d'élèves, ASEM, animateurs et associations) et par une évaluation dans la durée de sa mise en œuvre dans le 19<sup>e</sup>.

### Des ajustements d'ores et déjà nécessaires :

- à l'école maternelle, activités périscolaires de qualité encadrées par des animateurs et des ASEM formés et respect des besoins de repos
- concentration des enseignements fondamentaux le matin, quand l'attention des enfants est la plus grande
- aménagement de la pause méridienne vers un vrai temps de récupération et de convivialité
- accueil plus professionnel, à égalité entre les écoles, sur les temps périscolaires...



© Visibriel GAY

Comme le montre une étude récente, la sieste est bénéfique pour la mémoire et les performances intellectuelles des enfants de moins de cinq ans. Proposer en maternelle à tous les enfants de faire la sieste après déjeuner, c'est donc favoriser leur réussite scolaire.

## RENDRE L'ÉDUCATION MUSICALE ABORDABLE

Les files d'attente interminables pour s'inscrire au conservatoire montrent à quel point la demande de musique est énorme. Pourtant les opportunités d'apprendre la musique à des prix abordables sont rares. Des projets innovants qui expérimentent des solutions existent.

**Par exemple DEMOS** (Dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale) propose aux jeunes habitants des quartiers populaires du 92 et du 93 le prêt d'un instrument, 4 heures d'enseignement par semaine ainsi que des répétitions d'orchestre.

Nous agirons pour que l'éducation musicale soit accessible au plus grand nombre avec des projets ambitieux pour les enfants du 19<sup>e</sup>.

## LE BIO À LA CANTINE : UNE AFFAIRE DE GOÛT ET DE SANTÉ



Améliorer la qualité des repas servis à la cantine est une priorité. Nous souhaitons favoriser, sans augmenter les prix, des bons plats cuisinés qui éveillent les papilles, avec plus de produits frais, plus de variété et un vrai souci d'éducation à la santé.

Nous proposons pour cela d'augmenter la part des aliments issus de l'agriculture biologique, paysanne et locale, pour arriver rapidement à 50 % dans les assiettes. Respect de l'environnement, qualité des aliments, création d'emploi locaux, l'agriculture biologique constitue une réponse d'avenir et une solution pour vivre mieux.

La mise en place de la première légumerie bio d'Ile-de-France dans les Yvelines constitue un exemple prometteur. Elle approvisionne déjà les cuisines centrales de Blanc-Mesnil-Pantin et de Bobigny-Ivry.



« Le bio ne doit pas être réservé aux gens aisés, tous les enfants doivent y avoir accès. »

**Nadège Guiraud,**  
parent d'élèves

## RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES : BON POUR LE CLIMAT ET BON POUR LES ÉLÈVES

Le bien-être de nos enfants passe par un environnement qui respecte leurs besoins et ne les met pas en danger : logement décent, réduction de la pollution, cadre scolaire et périscolaire de qualité...

Ainsi, dans le cadre du plan climat adopté à l'initiative des élus écologistes, la rénovation énergétique des écoles parisiennes a été lancée en 2012 : d'importants travaux de chauffage, éclairage, isolation, ont été engagés pour atteindre l'objectif de 30 % d'économies d'énergie et de réduction des émissions de gaz à effet de serre. Sur les 100 écoles de la 1<sup>ère</sup> tranche, on en compte 9\* dans le 19<sup>e</sup>.



Rue du Général Lassalle



« Le marquage au sol et les panneaux de signalisation ne suffisent pas ! Il faut aménager de vraies zones 30 aux abords des écoles, des crèches et des collèges pour ralentir le trafic et protéger les enfants : ralentisseurs, rétrécissement de la chaussée, inversion du sens de la circulation, revêtement d'une couleur différente... »

**Jérôme Musseau,** enseignant au collège Guillaume Budé

## ÉCOLO-CRÈCHE : UN TEMPS D'AVANCE

À l'initiative de Christophe Najdovski, Maire-adjoint écologiste en charge de la Petite enfance, Paris s'est engagée dans la démarche Écolo Crèche visant à optimiser la qualité de l'accueil des tout-petits tout en réduisant l'impact environnemental des crèches. Depuis plus d'un an, cette démarche est expérimentée dans 20 établissements, dont 4\* dans le 19<sup>e</sup>.

Elle porte sur des habitudes de consommation et des pratiques très larges : alimentation bio, rénovation énergétique des bâtiments, utilisation de produits d'entretien et de textiles éco-labellisés, initiation des enfants au respect de l'environnement...

\* Crèches collectives  
Cité Lepage,  
Hérault,  
Arthur Honegger  
Labois Rouillon



\* Élémentaires  
Général Lassalle,  
57 Romainville,  
59 Romainville,  
11 rue Rampal,  
119 avenue Simon Bolivar

Maternelles  
59 B Romainville,  
2 rue des Bois,  
6 passage de Thionville,  
8 rue Sadi Lecointe

## 0,6 Volts/m

C'est le seuil maximum d'exposition que nous demandons pour protéger les enfants des effets des antennes-relais de téléphonie mobile sur la santé.